

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.1 Практическая грамматика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация во  
внешнеэкономической деятельности

Курс 1  
Семестр 1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)		
29.01.2025	протокол №	4
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 28.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках.	<b>знания:</b> грамматическую структуру изучаемого иностранного языка <b>умения:</b> умеет выбирать адекватные грамматические формы и структуры, соответствующие стилю коммуникации <b>навыки:</b> демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках
	ИД-2 Использует современные информационные-коммуникационные средства.	<b>знания:</b> современные ИКТ, применяемые в коммуникации на иностранном языке <b>умения:</b> умеет выбирать ИКТ для академического и профессионального взаимодействия <b>навыки:</b> использует современные информационные-коммуникационные средства для академического и профессионального взаимодействия
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Анализирует современное состояние поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации.	<b>знания:</b> знает основы и принципы межкультурной коммуникации <b>умения:</b> умеет определять адекватные принципы межкультурной коммуникации в различных ситуациях общения <b>навыки:</b> анализирует современное состояние поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации
	ИД-2 Демонстрирует понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия.	<b>знания:</b> знает характеристики национально-культурных различий <b>умения:</b> умеет определять характер национально-культурных различий в конкретных ситуациях общения <b>навыки:</b> демонстрирует понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы межкультурной коммуникации (УК-4), Общее языкознание и история лингвистических учений (УК-4), Практический курс первого иностранного языка (УК-4), Язык презентаций (УК-4), Реферирование и аннотирование профессионально-ориентированных текстов (на иностранном языке) (УК-4), Теория и практика перевода (УК-4), Основы межкультурной коммуникации (УК-5), Практикум по

культуре общения на иностранном языке (УК-5), Практический курс первого иностранного языка (УК-5), Международные стратегические коммуникации (УК-5), Международный деловой этикет и дипломатический протокол (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: игровые процедуры, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Практическая грамматика английского языка</b>	<b>144</b>	УК-4, УК-5
Практическое занятие. Articles, possessives, singular & plural	2	
Практическое занятие. Prepositions	2	
Практическое занятие. Pronouns	2	
Практическое занятие. Degrees of Comparison	2	
Практическое занятие. Modal Verbs	2	
Практическое занятие. Word order	3	
Types of Questions		
Практическое занятие. Present Simple and Present Progressive	2	
Практическое занятие. Past Simple and Past Progressive	2	
Практическое занятие. Perfect Tenses	2	
Практическое занятие. Future Tenses. Conditionals	2	
Практическое занятие. The Passive Voice. Sequence of Tenses	3	
Практическое занятие. Participles and Participial Constructions	3	
Практическое занятие. Gerund and Gerundial Construction	2	
Практическое занятие. Infinitives and Infinitive Constructions	3	
Практическое занятие. Numerals. Revision	3	
Практическое занятие. Grammar test	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение теоретического материала, выполнение заданий на закрепление изученных грамматических тем.	108	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к **практическим занятиям** включает выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст] : Сборник упражнений / Голицынский Ю. Б. 3-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: КАРО, 2001. - 506 с. ISBN 5-89815-041-2. Экземпляры: всего 30.	30
2.	Secrets of wordformation [Текст] : сборник тестовых заданий по английскому языку для студентов всех специальностей / [сост.: О. И. Чередниченко, М. М. Никеева]. Изд. 2-е, стер. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 55 с. Экземпляры: всего 28.	28
3.	Егошина, Елена Михайловна. Английский язык. Грамматика [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. М. Егошина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 92 с. ISBN 978-5-8158-1461-5. Экземпляры: всего 46.	46
4.	Егошина, Елена Михайловна. Academic writing [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. М. Егошина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 98 с. ISBN 978-5-8158-1680-0. Экземпляры: всего 26.	26 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Egoshina_Academic_writing_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Egoshina_Academic_writing_2016.pdf</a>
5.	Кузьминых, Жанна Олеговна. Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде [Текст] : учебное пособие / Ж. О. Кузьминых, Н. В. Красильникова; Министерство науки и	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Kuzminykh_Angloyazychnaya_akademicheskaya_kommunikatsiya_v_mnogokulturnoy_polilingvalnoy_srede.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Kuzminykh_Angloyazychnaya_akademicheskaya_kommunikatsiya_v_mnogokulturnoy_polilingvalnoy_srede.pdf</a>

высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 235, [1] с. ISBN 978-5-8158-2253-5. Экземпляры: всего 15.	mmunikatsiya_v_mnogokulturnoy_srede_2021.pdf
--	--

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	503 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	хорошо

	навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### 1. **Complete each sentence, using the verb in brackets in one of these forms, will do, would do, would have done**

1. If you tell me what you want, I \_\_\_\_\_ (get) it for you at the airport.
2. We \_\_\_\_\_ (get) more inquiries if we advertised more often.
3. If we hadn't left so early, we \_\_\_\_\_ (miss) the train.

#### 2. **Translate the sentences with Non-Finite verb forms and structures**

1. There are thought to be 120,000 comets in our solar system.
2. I expected them to have considered the problem in detail.
3. I felt somebody touch me lightly on the shoulder.
4. I've heard her come in a few minutes ago.
5. I object to his borrowing money from you.

#### 3. **Choose the appropriate word order**

1      2      3      4      5      6      7      8      9

1. French / sends / into / woods / our / his / that / general / spies.

a) 718269354

b) 782614359

c) 692783514

d) 589621437

**4. *Transform the abstract into the indirect speech***

"I'm so clumsy," Sandy offered as an excuse. "I'm sorry I frightened you." She met my eyes. "I shouldn't have said that. Excuse me. I must be going."

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

**Структура экзаменационного билета**

1. Теоретический вопрос.

2. Анализ фрагмента текста на АЯ.